Palabras

Variables → cambian en género, número, tiempo. Sustantivos -> núcleo del grupo nominal Adjetivos/Adyacente -> núcleo del grupo adjetival Determinantes Pronombres -> núcleo del grupo nominal Verbos -> núcleo del predicado	**Invariables** → NO cambian en género, número, tiempo. Adverbios -> núcleo del grupo adverbial Preposiciones/Enlace -> introducen un grupo preposicional Conjunciones

EL SUSTANTIVO

Los sustantivos son palabras que nombran objetos (mesa, silla), animales (león, tigre), emociones (alegría, tristeza), personas (María, Pedro) o lugares (Almería, montaña, España).

¿Cómo se pueden agrupar?

Los sustantivos animados e inanimados

Sustantivos inanimados

Son los sustantivos que nombran seres inanimados (sin vida), como por ejemplo los objetos, las emociones o los lugares. Solo tienen un género, o son femeninos o son masculinos. Sin embargo, pueden tener ambos números (singular o plural).

EL LIBRO

ESA RISA

UN RÍO

- **LOS DETERMINANTES**: Siempre acompañan a los sustantivos e indican su género y número.

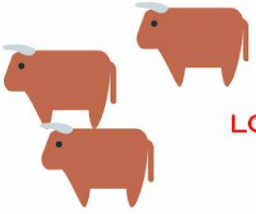
ESA RISA = femenino singular

Sustantivos animados

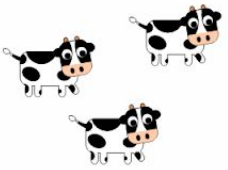
Son los sustantivos que nombran seres animados (seres vivos), como por ejemplo los nombres que personas o animales. Tienen, por tanto, ambos géneros (masculino y femenino) y ambos números (singular y plural). Por ejemplo: El gato, La gata, Los gatos, Las gatas.

EL NIÑO

LA NIÑA



LOS TOROS



LAS VACAS

- **LOS DETERMINANTES**: Siempre acompañan a los sustantivos e indican su género y número.

LAS VACAS = femenino plural

CLASIFICACIÓN DE LOS SUSTANTIVOS

COMUNES

Nombra cosas que hay en todos lados, comunes. NUNCA VAN EN MAYÚSCULA. Ej. coche, perro, niño...

PROPIOS

Pedro

Nombra cosas que son únicas. SIEMPRE VAN EN MAYÚSCULA. Ej. María, Almería, España, Nilo, Pedro...

ABSTRACTO

Nombra ideas, sentimientos, cosas que no podemos captar con nuestros sentidos. Por ej. amor, trsiteza, paz, poder...

CONCRETO

Nombra seres o cosas que podemos percibir por nuestros sentidos. Por ej. mesa, pelo, gato, montaña...

CONTABLE

Nombra seres o cosas que podemos contar. Por ej. mesa, boligrafo, niños...

INCONTABLE

Nombra seres o cosas que no se pueden contar. Por ej. leche, agua...

COLECTIVO

Nombra a un grupo del mismo elemento. Por ej. rebaño, piara, cuberteria...

INDIVIDUAL

Nombra a un sólo ser u objeto. Por ej. perro, gato, niña, mesa, rio...

Ej. Perro: sustantivo común, concreto, contable, individual.

ACTIVIDADES

1. Escribe las siguientes palabras en la columna que correspondan.

pero, más, rapidez, los nuestros, felicidad, altos, inteligente, para, soobre, muy, y, ayer, mucho, mediante, corrieron, son, listo, está, mis, él, el.

Variables	Invariables

2. Subraya los sustantivos en el siguiente texto

El halcón peregrino

Se denomina peregrino al hermoso halcón que cada año emigra desde Europa hasta el corazón de África: y bien merece el nombre ese extraordinario vuelo de millares de kilómetros.

Es tan majestuoso y tan bello el vuelo del halcón, que posee también unas potencialidades de atracción de la hembra: ésta queda fascinada por la exhibición del macho en las alturas.

La preparación del nido no es complicada: les basta a la pareja de halcones cualquier cavidad rocosa o el lugar ocupado por algún ave menos poderosa, que no tenga ánimos para enfrentarse a ellos.

Mientras la hembra incuba sus huevos, que tienen manchas oscuras, el macho se dedica a la caza: arrebata del suelo las presas todavía vivas y así las conduce hasta su refugio.

Cuando los polluelos están en condiciones de aprender a volar, sus padres los arrojan al vacío: único modo de que su instinto de supervivencia les obligue a agitar las alas, para mantenerse en el aire y regresar luego a su lado. De esta manera, a fuerza de «sustos», llegan a dominar el vuelo, hasta realizar las maravillas de los halcones adultos.

3. Analiza los sustantivos del texto anterior.

ej. Niña -> sustantivo común, contable, concreto, individual, femenino, singular

4. Cambia el número de los siguientes sustantivos

ratón →
sol →
ordenador →
madre →
teléfono →
uña →
arroz →

5. Señala el género y número de cada una de las siguientes palabras

	masculino	femenino	singular	plural
perro				
miel				
cuadernos				
felicidad				
manada				
amigos				
autobús				

6. Explica cuál es la diferencia entre los sustantivos animados e inanimados

7. Explica con tus palabras, qué es un sustantivo. Luego haz un esquema donde aparezcan los diferentes tipos de sustantivos.

8. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

_ Los sustantivos pueden ir precedidos por un artículo u otro determinativo.
_ Los sustantivos no pueden ser sustituidos por otras palabras.
_ Los sustantivos pueden desempeñar una función en la oración, solos o en un grupo.
_ Los sustantivos siempre desempeñan una función dentro de un grupo.
_ Los sustantivos tienen concordancia con los adjetivos que les acompañan, pero no siempre con los artículos.
_ La concordancia se da siempre entre los sustantivos y los artículos y adjetivos que les acompañan

9. Señala cuáles de estas palabras son sustantivos.

- grande, últimamente, saliendo, salida.
- ○yendo, Marina, aunque, jerseys.
- maravilloso, durante, entre, sensatez.
- pintado, pintora, pero, cámara.
- feliz, felicidad, felizmente, felicitar.
- desde, vuelto, cosecha, votación.

10. Define y ejemplifica con al menos dos ejemplos, cada uno de los siguientes conceptos.

- Femenino → _____
- Plural → _____
- Masculino → _____
- Contable → _____
- Colectivo → _____
- Abstracto → _____
- Individual → _____

11. Clasifica los siguientes sustantivos en la tabla

delfín, mapa, ruiseñor, caramelo, Luis, león, alegría, sensatez, estuche, piedra, piña, rompecabezas, Almería, lápiz, Mario, España

Personas	Lugares	Animales	Sentimientos	Objetos

EL ADJETIVO

Es una palabra que acompaña al sustantivo y lo describe: **¿Cómo es/son?**
Lleva el mismo género y número que el sustantivo al que acompaña.
Por ej. LA NIÑA **RUBIA, ALTA, MORENA, BELLA**

GRADOS DEL ADJETIVO

POSITIVO

Expresa la cualidad del sustantivo sin compararlo con ningún otro.

La mesa **roja**

Los perros son **feroces**

COMPARATIVO

Expresa la cualidad del sustantivo compararlo con otro.

de superioridad

Esta mesa **es más grande que** esa

de igualdad

El coche **es tan rápido como** la moto

de inferioridad

La paella **es menos sabrosa que** la pizza

SUPERLATIVO

Expresa la cualidad del sustantivo en su grado más alto.

de superioridad

Esta mesa **es la más grande**

de inferioridad

La paella **es la menos sabrosa**

ACTIVIDADES

1. Subraya el adjetivo que acompaña al sustantivo y escribe al lado su género y número

EL DETERMINANTE

Es una palabra que acompaña al sustantivo. Concuerda con este en género y número. Por ej. LA NIÑA, ESTOS LÁPICES.

ARTÍCULOS ➡ el, la, los, las
un, una, unos, unas

DEMOSTRATIVOS ➡ este, ese, aquel,
esta, esa, aquella
estos, esos, aquellos,
estas, esas, aquellas

POSESIVOS ➡ mi, tu, su,
nuestro/a, vuestro/a, su,
mis, tus, sus, nuestros/as,
vuestros/as, sus

NUMERALES ➡ un, dos, tres,
primero/a, segundo/a...

INDEFINIDOS ➡ muchos, alguna,
todos, pocos...

INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS ➡ qué, cuánto,
cuáles...

EL PRONOMBRE

Es una palabra que SUSTITUYE al sustantivo. Lleva el mismo género y número que el sustantivo al que remplaza.
Por ej. LA NIÑA --> ELLA, MIS LÁPICES --> LOS MÍOS

PERSONALES ➡ yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos, ellas, le, me, te, se, nos, os, conmigo

DEMOSTRATIVOS ➡ este, ese, aquel, esta, esa, aquella estos, esos, aquellos, estas, esas, aquellas

POSESIVOS ➡ el/la mío/a, el/la tuyo/a, el/la suyo/a, los/as míos/as, los/as nuestros/as...

NUMERALES ➡ el/la primero/a, los dos, las tres, el/la segundo/a...

INDEFINIDOS ➡ muchos, alguna, todos, pocos...

INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS ➡ qué, cuánto, cuáles, quién...

EL VERBO

Es una palabra que expresa acción o estado. ¿Qué hace? juega, colorea, trabajará, habría visto la tele, va corriendo...

Ser, Estar y Parecer también son verbos (Soy alto, parece bueno, esta enfadado)

FORMAS PERSONALES

INDICATIVO → Acciones reales

PRESENTE

PRESENTE
Yo voy
Tú vas
Ella va

PASADO

SIMPLE	COMPUESTO
PRETÉRITO IMPERFECTO (-aba / -ía) Yo iba / Yo leía Tú ibas / Tú leías Ella iba / Ella leía	**PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (había)** Yo había ido Tú habías ido Ella había ido
PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE Yo fui Tú fuiste Ella fué	**PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO** Yo he ido Tú has ido Ella ha ido
	PRETÉRITO ANTERIOR Yo hube ido Tú hubiste ido Ella hubo ido

FUTURO

SIMPLE	COMPUESTO
FUTURO SIMPLE Yo iré Tú irás Ella irá	**FUTURO COMPUESTO** Yo habré ido Tú habrás ido Ella habrá ido
CONDICIONAL SIMPLE (-ía) Yo iría Tú irías Ella iría	**CONDICIONAL COMPUESTO (-brías)** Yo habría ido Tú habrías ido Ella habría ido

SUBJUNTIVO→ Deseos (ojalá!)

PRESENTE

PRESENTE
Yo vaya
Tú vayas
Él/Ella vaya
Nosotros vayamos
Vosotros vayáis
Ellos/Ellas vayan

PASADO

SIMPLE	COMPUESTO
PRETÉRITO IMPERFECTO Yo fuera/fuese Tú fueras/fueses Él/Ella fuera/fuese Nosotros fuéramos/fuésemos Vosotros fuerais/fueseis Ellos/Ellas fueran/fuesen	**PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO** Yo hubiera ido Tú hubieras ido Él/Ella hubiera ido Nosotros hubiéramos ido Vosotros hubierais ido Ellos/Ellas hubieran ido
	PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO Yo hubiere ido Tú hubieres ido Él/Ella hubiere ido Nosotros hubiéremos ido Vosotros hubierais ido Ellos/Ellas hubieren ido

FUTURO

SIMPLE	COMPUESTO
FUTURO SIMPLE Yo fuere Tú fueres Él/ Ella fuere Nosotros fuéremos Vosotros fuereis Ellos/Ellas fueren	**FUTURO COMPUESTO** Yo hubiere ido Tú hubieres ido Él/ Ella hubiere ido Nosotros hubiéremos ido Vosotros hubiereis ido Ellos/Ellas hubieren ido

IMPERATIVO → Dar una orden

Sólamente se puede dar una orden a algunas de las personas del plural y a la segunda del singular:

Ve (tú)
Vayamos (nosotros)
Id (vosotros)

FORMAS NO PERSONALES

INFINITIVO

Saltar (AR) → 1º conjugación
Comer (ER) → 2º conjugación
Reir (IR) → 3º conjugación

GERUNDIO (-ando / -endo)

Saltando
Comiendo
Riendo

PARTICIPIO (-ado/ -ido)

Saltado
Comido
Reído

Grupos sintácticos

Grupo nominal

Tiene como núcleo un **sustantivo** o un **pronombre**.
Puede estar constituido por el núcleo + Gprep (CN)/ Aposición / Determinante.

Ejemplo:
La niña (det + sust)
La casa del lago (det + sust + CN)
Le (pron)
El río Duero (sust + aposición)

Funciones que puede cumplir un grupo nominal dentro de la oración:

1. Complemento directo Ayer fuimos a comprar **un bolígrafo** a la papelería. GN/CD
2. Atributo Mi hermana es **María** GN/Atrib
3. Complemento predicativo Ellos eligieron **presidente** a Carlos GN/ CPvo
4. Complemento circunstancial Isabel estudia **todos los días** GN/CCT
5. Sujeto **Ella** viene mañana GN/Suj

Grupo adjetival

Tiene como núcleo un **adjetivo**.
Puede estar constituido por el núcleo + adverbio/ GPrep(CAdj).

Ejemplo:
Muy grande (adv + adj)
Harto de todo (adj + CAdj)

Funciones que puede cumplir un grupo adjetival dentro de la oración:

1. Atributo Mi perro está **cansado** GAdj/Atr
2. Complemento predicativo Él compró **baratos** los zapatos GAdj/CPvo

Grupo adverbial

Tiene como núcleo un **adverbio**.
Puede estar constituido por el núcleo + adverbio/ GPrep(CAdv).

Ejemplo:
Bastante mal (adv + adv)
Lejos de aquí (adv + CAdv)

Funciones que puede cumplir un grupo adverbial dentro de la oración:

1. Atributo Los alumnos están **muy bien** GAdv/ Atr
2. Complemento circunstancial Volverán **pronto** Gadv/CCT

Grupo preposicional

Es introducido por una **preposición**.
Puede estar constituido por enlace + término(GN /GAdj /GAdv).

Ejemplo:
En Sevilla (enlace + GN)

De blanco (enlace + GAdj)
Por allá (enlace + GAdv)

Funciones que puede cumplir un grupo preposicional dentro de la oración:

1. Atributo Tu primo es **de Madrid** GPrep/Atr
2. Complemento directo Vio **a su amigo** en la plaza GPrep/CD
3. Complemento indirecto Entregó el dinero **a su hermana** GPrep/CI
4. Complemento circunstancial Se fue **a la playa** GPrep/CCL
5. Complemento de régimen Se acuerda mucho **de su hermana** GPrep/CR
6. Complemento agente Los árboles fueron tallados **por los leñadores** GPrep/CAg

Grupo verbal

Tiene como núcleo un **verbo**. Es el **PREDICADO**.
Puede estar constituido por el núcleo + CD/ CI/ CC/ CAg/ CPvo/ CReg/ Atr.

El predicado puede ser de dos tipos:

1. Predicado nominal (GN) Está constituido por un verbo copulativo (ser, estar o parecer) y un atributo. Su camisa **está sucia** GN/Pred
2. Predicado verbal (GV) Está constituido por un verbo predicativo y cualquiera del resto de complementos. María **saludó a su amiga Inés** GV/Pred

Complementos

Complemento del nombre

Es el complemento que sigue a un nombre. Este puede ser de 3 tipos:

1. ADYACENTE Se trata de un adjetivo calificativo que complementa directamente al nombre. El cielo **azul** Ady
2. APOSICIÓN Se trata de un sustantivo que complementa directamente al nombre. Mi amiga **María** Apo
3. COMPLEMENTO DEL NOMBRE (GPREP) Se trata de un grupo preposicional que complementa al nombre. La casa **de Pablo** CN

Complemento del adjetivo

Es un grupo preposicional que complementa al adjetivo.
Él es competente **en ese campo**
CAdj

Complemento del adverbio

Es un grupo preposicional que complementa al adverbio.
Laura estuvo lejos **de ellos**
CAdv

Complementos del verbo

Es un grupo de palabras que complementa al verbo.

1. ATRIBUTO Es un complemento que acompaña a los verbos copulativos (ser, estar o parecer) y expresa cualidad o estado del sujeto. Puede ser desempeñado por los siguientes grupos: ● Grupo nominal Luis es **arquitecto** Atr

- Grupo adjetival

Ella es **alta**
Atr

- Grupo adverbial

Mi hermano está **bien**
Atr

- Grupo preposicional

Tus vecinos son **de Málaga**
Atr

2. COMPLEMENTO DIRECTO

Es un complemento que concreta y limita el significado del verbo. Puede ser desempeñado por dos tipos de grupo:

- Grupo nominal

Tu tío compró **patatas**
CD

- Grupo preposicional

Nadie vio **a Pedro**
CD

Otras características de este tipo de complemento:

➢ Se transforma en sujeto paciente en las oraciones pasivas:

Los bomberos apagaron **el fuego**
CD
El fuego fue apagado por los bomberos
SUJ

➢ Los pronombres átonos (lo, la, los, las, me, te, se, nos, os) pueden realizar la función de complemento directo ya que sustituyen al mismo.
Vi **a Juan** → Lo **vi**

*Los pronombres me, te, se, nos, os también pueden ser de complemento indirecto.
Entonces, ¿Cómo podemos distinguirlos?

★ Pasar el pronombre a 3º persona del singular femenino. Si el pronombre cambia a la, lo, las, los, entonces es directo.

★

Te abrazó → **La** abrazó (CD)
Te compro una bici → **Le** compro una bici (CI)

3. Complemento indirecto

Se trata de un complemento que indica el beneficiario de la acción nombrada por el verbo.
Puede ser desempeñado por:

- Grupo preposicional

A María le gusta tu pelo
CI

Siempre que está formado por un grupo preposicional, se repite dicho CI con el pronombre átono correspondiente.
A María **le** gusta tu pelo
CI CI

➢ Los pronombres átonos (le, les, me, te, se, nos, os) pueden realizar la función de complemento indirecto ya que sustituyen al mismo.

Te compré una bici
CI

4. Complemento de régimen

Es un complemento que va introducido por una preposición (Es un grupo preposicional) exigida por el verbo. Transmite una información que es básica para complementar el significado del verbo.
Piensa mucho en sus cosas

Se queja **de su mala suerte**
CRég

Protesta **por la injusticia**
CRég

Se alegra **de su victoria**
CRég

5. Complemento agente

Es un complemento que aparece en las oraciones pasivas. Se trata de en las oraciones activas que pasa a ser complemento agente en las pasivas. Va siempre introducido por la preposición "por" (es un grupo preposicional).

Los niños fueron recibidos **por el director.** → *El director* recibió a los niños
CAg

6. Complemento predicativo

Se trata de un complemento que acompaña al verbo, y por otro lado, expresa una cualidad del sujeto o complemento directo.

Su hija salió **muy contenta** del examen (complementa al sujeto “su hija”)
CPvo

Nombraron **delegada** a Laura (complementa al CD “a Laura”)
CPvo

Puede ser desempeñado por tres tipos de grupos:

1. Grupo adjetival

Él se encuentra **exhausto** tras la carrera
CPvo

2. Grupo nominal

Nombraron **alcalde** a Juan
CPvo

3. Grupo preposicional

Pedro trabaja **como policía** en Murcia
CPvo

7. Complemento circunstancial

Este tipo de complementos expresa la circunstancia en la que se desarrolla la acción.

Su hija juega **en el patio**
CCL

Realizó la comida **con mucha paciencia**
CCM

Piensa **mucho** en él
CCCant

- *De lugar*

Responde a la pregunta ¿Dónde?

Me fui **a la playa**
CCL

- *De tiempo*

Responde a la pregunta ¿Cuándo?

Vendré a verte **mañana**
CCT

- *De modo*

Responde a la pregunta ¿Cómo?

Lo hizo **con ganas**
CCM

- *De compañía*

Responde a la pregunta ¿Con quién?

Viene **con Luis**
CComp

- *De causa*

Responde a la pregunta ¿Por qué?

Me cayó muy bien **por su buen humor**
CCa

- *De cantidad*

Responde a la pregunta ¿Cuánto?

Me trajo **bastantes** manzanas
CCant

- *De finalidad*

Responde a la pregunta ¿Para qué?

Esta manta la tengo **para el sofá**
CCF

- *De instrumento*

Responde a la pregunta ¿Con qué?

Abrió el coche **con su llave**
CCI

Cuadro de apoyo para el análisis sintáctico

Grupo nominal	Atributo	Él es un jugador **excepcional**
	C.directo	Me he comido **una manzana**
	C.Predicativo	Eligieron **delegada** a Luisa
	C.C.	Yo iré a Madrid **este sábado**
Grupo adjetival	Atributo	Su hija es **alta**
	C.Predicativo	Ella se encuentra **exhausta** tras la carrera
Grupo adverbial	Atributo	Mi padre está **bien**.
	C.C	Ellos vendrán **mañana**
Grupo preposicional	Atributo	Tus vecinos son **de Málaga**.
	C.directo	Juana vio **a su madre**
	C.Indirecto	Abrió la puerta **al cartero**
	C.C.	Hizo la pizza **con mucho queso**
	C.Régimen	Piensa mucho **en ella**
	C.Agente	La noticia es conocida **por los alumnos**

ACTIVIDADES

Subraya el sujeto en las siguientes oraciones::

1. Algunos seres humanos temen profundamente la soledad.

2. Tu primo llegó tarde al concierto.

3. Ninguna persona es ilegal.

4. Llegó una carta para Luis.

5. Nadie vio a Pedro.

6. Me preocupa su adicción al tabaco.

7. El espejo me lo dio tu hermana.

8. Vino a las diez.

9. Me encargó tu padre el cuidado del perro.

Subraya el CRégimen en las siguientes oraciones:

1. El general se apoderó de la ciudad.

2. Juan, no pienses tanto en esas cosas.

3. Los amigos hablaron del partido durante el recreo.

4. Siempre dudada de sus intenciones.

5. Tus padres se preocupan de ti muchísimo.

6. El entrenador se quejó del árbitro.

7. Se encontró con sus amigos en el parque.

8. Me preocupa su adicción al tabaco.

9. Accedió a su propuesta inmediatamente.

10. Se silencio equivale a aprobación.

Subraya el CPred en las siguientes oraciones:

1. Las motos pasan veloces.

2. María se siente feliz.

3. Vio asustados a los rivales.

4. Los niños llegaron rápidos al comedor.

5. Los niños llegaron rápido al comedor.

6. Juan trabaja de camarero.

7. Los manifestantes gritaban, enfadados, a las puertas de la Consejería.

8. Eligieron a tu hermana presidenta.

Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:

Un hombre viajaba tranquilo en su coche.

A la entrada de una curva peligrosa se encontró con otro coche.

El otro vehículo venía hacia él peligrosamente.

Según él, lo llamó cerdo.

Se indignó mucho por el insulto del otro conductor.

De repente, se le apareció un cerdo en mitad de la carretera.

Quedó tirado en la cuneta por el fuerte golpe.

Analiza las siguientes frases

1. En su edad adulta, se volvió mucho más crítica.

2. Es urgente una reforma judicial en España.

3. ¿En otros países, el acusado no sería juzgado por este delito?

4. Tráele el libro de Sociales a casa, mañana por la tarde.

5. ¡No contasteis conmigo para la preparación de la fiesta!

6. ¿Has estado alguna vez fuera de Europa?

7. ¿Quién se las ha roto?

8. La alumna expuso el trabajo ante sus compañeros muy tranquila.